

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/24</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Анадырь 2026 г.

|                    |                          |                                    |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026<br>Лист 2/24 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Крючек Г.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № СОО (11) 414-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Протокол № 06 от 13 января 2026 г.

Утверждена приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 3/24             |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                | страница |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                       | 4        |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                | 16       |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА         | 19       |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА   | 22       |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24       |

|                    |                          |                                    |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026<br>Лист 4/24 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

### **Цели и задачи учебного предмета**

#### **Цель:**

|                            |                                 |                                           |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b><br>Лист 5/24 |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

### **Задачи:**

- развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 6/24</b>             |

социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

| <b>Коды результатов</b>                | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Гражданское воспитание</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 1                                   | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                                                        |
| ЛР 2                                   | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка                                                                                                                                                                |
| ЛР 3                                   | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                                                                                                                                                   |
| ЛР 4                                   | уважение ценностей иных культур, конфессий                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 5                                   | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам                                                                                                |
| ЛР 6                                   | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций                                                                                                      |
| ЛР 7                                   | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением                                                                                                                                                     |
| ЛР 8                                   | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 9                                   | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| ЛР 10                                  | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России                                                                                                                         |
| ЛР 11                                  | достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 12                                  | идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу                                                                                                                                                  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 13                                  | осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 14                                  | сформированность нравственного сознания, этического поведения                                                                                                                                                                                      |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 7/24             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 15                      | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности                                                                                                                |
| ЛР 16                      | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего                                                                                                                                                                           |
| ЛР 17                      | ответственное отношение к своим родителям, созданию                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 18                      | семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России                                                                                                                             |
| Эстетическое воспитание    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 19                      | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений                                                                                                      |
| ЛР 20                      | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства                                                                                        |
| ЛР 21                      | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества                                                                                         |
| ЛР 22                      | стремление проявлять качества творческой личности.                                                                                                                                                                                   |
| Физическое воспитание      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 23                      | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании                                                                                        |
| ЛР 24                      | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью                                                                                                                                 |
| Трудовое воспитание        |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 25                      | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие                                                                                                                                                                        |
| ЛР 26                      | готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность                                                                                       |
| ЛР 27                      | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                                                            |
| ЛР 28                      | мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности                                                                                    |
| ЛР 29                      | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни                                                                                                                                                         |
| Экологическое воспитание   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 30                      | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем                                        |
| ЛР 31                      | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества                                                                                                                    |
| ЛР 32                      | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде                                                                                                                                                                        |
| ЛР 33                      | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их                                                                                                                           |
| ЛР 34                      | расширение опыта деятельности экологической направленности                                                                                                                                                                           |
| Ценности научного познания |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 35                      | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире |
| ЛР 36                      | совершенствование языковой и читательской культуры как средства                                                                                                                                                                      |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 8/24             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | взаимодействия между людьми и познания мира                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 37                                               | языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации                                                                                                                          |
| ЛР 38                                               | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                                                                                                       |
| ЛР 39                                               | мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин                                                                                                |
| <b>Метапредметные результаты</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Овладение универсальными познавательными действиями |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Базовые логические действия                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| МР 1                                                | самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне                                                                                                                                           |
| МР 2                                                | устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов                                                                                                         |
| МР 3                                                | определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                                                                                                   |
| МР 4                                                | выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах                                                                                                                                                   |
| МР 5                                                | вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                                                                 |
| МР 6                                                | координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия                                                                                                                                     |
| МР 7                                                | развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных                                                                                                                                             |
| Базовые исследовательские действия:                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| МР 8                                                | развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем                                                                                                                                              |
| МР 9                                                | проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания                                                                                         |
| МР 10                                               | осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                                 |
| МР 11                                               | формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук                                                                                                                                |
| МР 12                                               | ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях                                                                                                                                            |
| МР 13                                               | выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения |
| МР 14                                               | анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях                                                                                               |
| МР 15                                               | давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях                                                                                                                                |
| МР 16                                               | оценивать приобретенный опыт                                                                                                                                                                                                               |
| МР 17                                               | уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности                                                                                                           |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 9/24             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MP 18                                                | уметь интегрировать знания из разных предметных областей                                                                                                                                                                                                                             |
| MP 19                                                | выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 20                                                | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с информацией                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 21                                                | владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                               |
| MP 22                                                | создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                     |
| MP 23                                                | оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                          |
| MP 24                                                | использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP 25                                                | владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности                                                                                                                                                                                             |
| Овладение универсальными коммуникативными действиями |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общение                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 26                                                | осуществлять коммуникации во всех сферах жизни                                                                                                                                                                                                                                       |
| MP 27                                                | распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты                                                                                                                                  |
| MP 28                                                | владеть различными способами общения и взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                |
| MP 29                                                | аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации                                                                                                                                                                                                                   |
| MP 30                                                | развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                    |
| Совместная деятельность                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 31                                                | понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы                                                                                                                                                                                                               |
| MP 32                                                | выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива                                                                                                                                                                      |
| MP 33                                                | принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы                                                                    |
| MP 34                                                | оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям                                                                                                                                                                     |
| MP 35                                                | предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости                                                                                                                                           |
| MP 36                                                | осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным                                                                                                                                                        |
| Овладение универсальными регулятивными действиями    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самоорганизация                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MP 37                                                | самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях                                                                                                        |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 10/24</b>            |

|                                |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МР 38                          | самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений                                     |
| МР 39                          | давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях                                      |
| МР 40                          | расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;                                                                                         |
| МР 41                          | делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение |
| МР 42                          | оценивать приобретенный опыт                                                                                                                             |
| МР 43                          | способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень         |
| <b>Самоконтроль:</b>           |                                                                                                                                                          |
| МР 44                          | давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                               |
| МР 45                          | владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований                        |
| МР 46                          | использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения                                                                                |
| МР 47                          | уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                    |
| МР 48                          | принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности                                                                                 |
| <b>Принятие себя и других:</b> |                                                                                                                                                          |
| МР 49                          | принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности                                                                                 |
| МР 50                          | признавать свое право и право других на ошибки                                                                                                           |
| МР 51                          | развивать способность понимать мир с позиции другого человека                                                                                            |
| <b>Предметные результаты</b>   |                                                                                                                                                          |
| ПР 1                           | владеть знаниями о социальной структуре общества                                                                                                         |
| ПР 2                           | владеть знаниями о критериях социальной стратификации общества                                                                                           |
| ПР 3                           | владеть знаниями о формах и факторах социальной мобильности в современном обществе                                                                       |
| ПР 4                           | владеть знаниями о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей                                                                   |
| ПР 5                           | владеть знаниями о направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи                                        |
| ПР 6                           | владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества                                                                                    |
| ПР 7                           | владеть знаниями о направлениях государственной политики Российской Федерации                                                                            |
| ПР 8                           | владеть знаниями о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти                                                                  |
| ПР 9                           | владеть знаниями о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации                                                |
| ПР 10                          | владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации                                                      |
| ПР 11                          | владеть знаниями о правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации                                                                        |
| ПР 12                          | владеть знаниями о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных                       |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 11/24            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 13 | владеть знаниями о экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР 14 | характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» |
| ПР 15 | владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними                                                                                                                                                                          |
| ПР 16 | владеть умениями определять смысл и значение понятия: социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 17 | владеть умениями определять смысл и значение понятия: семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 18 | владеть умениями определять смысл и значение понятия: политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР 19 | владеть умениями определять смысл и значение понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР 20 | владеть умениями определять нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 21 | определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 22 | классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 23 | владеть умениями определять формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР 24 | владеть умениями определять виды правовых норм; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 25 | владеть умениями определять виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 12/24            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР 26 | владеть умениями определять структуру правоохранительных органов РФ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 27 | владеть умениями определять виды организационно-правовых форм юридических лиц в РФ                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР 28 | владеть умениями определять права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 29 | владеть умениями определять виды дисциплинарных взысканий                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 30 | владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие описания социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей |
| ПР 31 | владеть умениями выявлять, взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР 32 | владеть умениями устанавливать взаимосвязь права и морали; государства и права                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР 33 | владеть умениями устанавливать взаимосвязь правовых регуляторов и развития общественных процессов                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 34 | владеть умениями устанавливать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                                       |
| ПР 35 | владеть умениями выявлять, объяснять процессы возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов                                                                                                                                                                                         |
| ПР 36 | владеть умениями выявлять причины отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него                                                                                                                                                                                                      |
| ПР 37 | характеризовать причины и последствия абсентеизма                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 38 | характеризовать причины и последствия функции семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 39 | характеризовать признаки и функции государства                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР 40 | характеризовать роль политических партий в политической жизни общества                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 41 | характеризовать роль и значение правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР 42 | характеризовать виды социальных норм, включая нормы права                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 43 | характеризовать функции социального контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР 44 | характеризовать причины и последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР 45 | уметь охарактеризовать причины коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР 46 | уметь охарактеризовать роль средств массовой информации в политической жизни общества                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР 47 | уметь охарактеризовать виды субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР 48 | отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                                                                                                              |
| ПР 49 | иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод         |
| ПР 50 | применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе,                                                     |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 13/24            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ                                                                                                                                  |
| ПР 51 | осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» |
| ПР 52 | осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности                                                                                                                                                    |
| ПР 53 | готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР 54 | использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования                                                                                                                                                                                |
| ПР 55 | использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 56 | формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 57 | формулировать влияние миграционных процессов; противоречивых последствий глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР 58 | формулировать влияние семьи, семейных ценностей в развитии современного общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 59 | формулировать влияние участия субъектов политики в политическом процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР 60 | формулировать опасность коррупции и необходимости борьбы с ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР 61 | формулировать влияние соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 62 | конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях политической власти, структуре политической системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР 63 | формулировать особенности роли Интернета в современной политической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 14/24            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР 64 | формулировать необходимость поддержания законности и правопорядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР 65 | Формулировать виды юридической ответственности за совершение правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР 66 | формулировать особенности механизмов защиты прав человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 67 | формулировать особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 68 | формулировать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР 69 | конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР 70 | формулировать особенности социальных конфликтов, включая этносоциальные, и пути их разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР 71 | конкретизировать теоретические положения о государственной службе и статусе государственного служащего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР 72 | конкретизировать теоретические положения об основах конституционного строя Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 73 | конкретизировать теоретические положения о принципах уголовного права, уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР 74 | выбор способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР 75 | оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности |
| ПР 76 | оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации                                                                                                                                                                                        |
| ПР 77 | соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР 78 | давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР 79 | самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР 80 | определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПР 81 | оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР 82 | осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 15/24            |

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | алкоголизма и наркомании |
|--|--------------------------|

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В системе среднего общего образования ««Обществознание», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. На изучение курса в 11 классе в учебном плане отводится **34 часа** в году (1 час в неделю).

|                            |                                 |                                            |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b><br>Лист 16/24 |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Социальная сфера.**

#### **Тема 1. Социальная структура общества.**

Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

#### **Тема 2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.**

Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе.

#### **Тема 3. Семья и семейные ценности.**

Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

#### **Тема 4. Этнические общности и нации.**

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Социальные нормы и социальный контроль.**

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

#### **Тема 6. Социальный конфликт.**

Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

#### **Тема 7. Обобщение.**

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера».

### **Раздел 2. Политическая сфера.**

#### **Тема 8. Политическая власть и политические отношения.**

Власть и политическая власть. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения.

#### **Тема 9. Политическая система. Государство - основной институт политической системы.**

Структура и функции политической системы. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. Типология форм государства. Понятие правового государства.

#### **Тема 10. Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации. Направления государственной политики в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

|                            |                                 |                                            |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b><br>Лист 17/24 |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|

**Тема 11. Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.**

Функции политической культуры общества. Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. Политическое участие, его типы и формы. Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

**Тема 12. Политический процесс и его участники.**

Характеристики политического процесса. Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции, виды политических партий. Типы партийных систем

**Тема 13. Избирательная система.**

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.

**Тема 14. Политические элиты и политическое лидерство.**

Формирование политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Функции политического лидера. Типология лидерства.

**Тема 15. Обобщение.**

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера».

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**

**Тема 16. Система права. Правовые отношения. Правонарушения.**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

**Тема 17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Тема 18. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.**

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

**Тема 19. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство.**

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 18/24</b>            |

«Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Тема 20. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.**

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

**Тема 21. Обобщение.**

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 – 2026 |
|                    |                          | Лист 19/24            |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект |                                                                             | Объём часов | Планируемые результаты                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                    |                                                                             | 3           | 4                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 1. Социальная сфера                                                          |                                                                                                                                      |                                                                             | 8           | ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 32-34, ЛР 37<br>МР 1-18, МР 20-27, МР 28, МР 30-33, МР 35, МР 37-40, МР 42-44, МР 48-51<br>ПР 1-5, ПР 14-17, ПР 22, ПР 34-36, ПР 42-58, ПР 70, ПР 77-78, ПР 80-82 |
| Тема 1. Социальная структура общества.                                              | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Социальная структура общества                                               |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Социальная стратификация российского общества                               |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.              | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения               |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Социальная мобильность и ее виды                                            |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 3. Семья и семейные ценности.                                                  | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Семья как социальный институт                                               |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Семья и семейные ценности                                                   |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4. Этнические общности и нации.                                                | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Этнические общности и нации                                                 |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Национальная политика в Российской Федерации                                |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 5. Социальные нормы и социальный контроль.                                     | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                                  |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Социальный контроль                                                         |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 6. Социальный конфликт.                                                        | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Социальный конфликт                                                         |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 7. Обобщение.                                                                  | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера».                |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                   |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Контрольная работа                                                          |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел 2. Политическая сфера.                                                       |                                                                                                                                      |                                                                             | 10          | ЛР 1-10, ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 30-31, ЛР 35-36, ЛР 38-39<br>МР 1-18, МР 20-21, МР 23, МР 25-26, МР                                                                                                |
| Тема 8. Политическая власть и политические отношения.                               | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Политическая власть и политические отношения                                |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Политические институты                                                      |             |                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 9. Политическая система. Государство - основной институт политической системы. | Содержание                                                                                                                           |                                                                             | 1           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                   | Политическая система                                                        |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                   | Государство - основной институт политической системы                        |             |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     | 3.                                                                                                                                   | Формы государства                                                           |             |                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 – 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 20/24</b>            |

|                                                                                                              |                    |                                                                            |    |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10. Государство<br>Российская Федерация.<br>Государственное управление в<br>Российской Федерации.       | Содержание         |                                                                            | 1  | 28-32, МР 34-38, МР 40, МР 42-43, МР 49-51<br>ПР 6-8, ПР 18, ПР 20, ПР 23-24, ПР 37, ПР 39-40, ПР 47-48, ПР 50-56, ПР 59, ПР 60, ПР 62 |
|                                                                                                              | 1.                 | Основы конституционного строя Российской Федерации                         |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Государство Российская Федерация                                           |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 3.                 | Государственное управление в Российской Федерации                          |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 4.                 | Национальная безопасность                                                  |    |                                                                                                                                        |
| Тема 11. Политическая<br>культура общества и личности.<br>Политическая идеология.                            | Содержание         |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Политическая культура общества и личности                                  |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Политическая идеология                                                     |    |                                                                                                                                        |
| Тема 12. Политический процесс<br>и его участники.                                                            | Содержание         |                                                                            | 2  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Политический процесс                                                       |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Участники политического процесса                                           |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 3.                 | Политические партии                                                        |    |                                                                                                                                        |
| Тема 13. Избирательная<br>система.                                                                           | Содержание         |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная       |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации       |    |                                                                                                                                        |
| Тема 14. Политические элиты и<br>политическое лидерство.                                                     | Содержание         |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Политическая элита                                                         |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Политическое лидерство                                                     |    |                                                                                                                                        |
| Тема 15. Обобщение.                                                                                          | Содержание         |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»              |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | Контрольные работы |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Контрольная работа                                                         |    |                                                                                                                                        |
| Раздел 3. Правовое<br>регулирование общественных<br>отношений в Российской<br>Федерации.                     |                    |                                                                            | 16 |                                                                                                                                        |
| Тема 16. Система права.<br>Правовые отношения.<br>Правонарушения.                                            | Содержание         |                                                                            | 1  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Система права                                                              |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Правовые отношения                                                         |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 3.                 | Правонарушения                                                             |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 4.                 | Правонарушение и юридическая ответственность                               |    |                                                                                                                                        |
| Тема 17. Конституционные<br>права, свободы и обязанности<br>человека и гражданина в<br>Российской Федерации. | Содержание         |                                                                            | 2  |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                 | Конституция Российской Федерации                                           |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 2.                 | Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 3.                 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации                |    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | 4.                 | Механизмы защиты прав человека                                             |    |                                                                                                                                        |
| Тема 18. Правовое                                                                                            | Содержание         |                                                                            | 2  |                                                                                                                                        |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 – 2026 |
|                    |                          | Лист 21/24            |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                 |    |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.                                                     | 1.                                                                                                                                          | Правовое регулирование гражданских правоотношений                                                               |    | 77, ПР 79, ПР 81 |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                          | Организационно-правовые формы юридических лиц                                                                   |    |                  |
|                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                          | Правовое регулирование семейных правоотношений                                                                  |    |                  |
|                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                          | Права и обязанности родителей и детей                                                                           |    |                  |
|                                                                                                                   | 5.                                                                                                                                          | Правовое регулирование трудовых правоотношений                                                                  |    |                  |
|                                                                                                                   | 6.                                                                                                                                          | Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников                                    |    |                  |
|                                                                                                                   | Тема 19. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. | Содержание                                                                                                      |    |                  |
| 1.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Правовое регулирование налоговых правоотношений                                                                 |    |                  |
| 2.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                             |    |                  |
| 3.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Правовое регулирование образовательных правоотношений                                                           |    |                  |
| 4.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Система образования в Российской Федерации                                                                      |    |                  |
| 5.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Правовое регулирование административных правоотношений                                                          |    |                  |
| 6.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Экологическое законодательство                                                                                  |    |                  |
| 7.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Уголовное право                                                                                                 |    |                  |
| 8.                                                                                                                |                                                                                                                                             | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                        |    |                  |
| Тема 20. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов. | Содержание                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 2  |                  |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                          | Основные принципы конституционного, арбитражного процессов                                                      |    |                  |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                          | Основные принципы гражданского процесса                                                                         |    |                  |
|                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                          | Основные принципы административного процесса                                                                    |    |                  |
|                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                          | Основные принципы уголовного процесса                                                                           |    |                  |
| Тема 21. Обобщение.                                                                                               | Содержание                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 1  |                  |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                          | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» |    |                  |
|                                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                          |                                                                                                                 | 1  |                  |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                          | Контрольная работа                                                                                              |    |                  |
| Тема 22. Итоговое повторение                                                                                      | 1.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          | 3  |                  |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          |    |                  |
|                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          |    |                  |
|                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          |    |                  |
|                                                                                                                   | 5.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          |    |                  |
|                                                                                                                   | 6.                                                                                                                                          | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности                          |    |                  |
| Общее количество по программе:                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                 | 34 |                  |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 22/24</b>            |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / ред.: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – 2-е изд., – 2020. – 320.

2. Котова, О. А. Обществознание: учебник для СПО: базовый уровень/ О. А. Котова, Лискова Т. Е. - Москва: Просвещение, 2024. - 303 с. - (Учебник СПО).

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 23/24            |

3. Котова, О. А. Обществознание: Практикум: учебное пособие для СПО: базовый уровень/ О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва:Просвещение, 2024. - 208 с.

Дополнительные источники:

4. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
5. Курбатов, В.И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.
6. Боголюбов, Л.Н., Иванова, Л.Ф. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

7. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.
8. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|                    |                          | Лист 24/24            |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Наименование разделов и тем             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                |
| Раздел 1. Человек в обществе            | ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 32-34, ЛР 37<br>МР 1-18, МР 20-27, МР 28, МР 30-33, МР 35, МР 37-40, МР 42-44, МР 48-51<br>ПР 1-12, ПР 19, ПР 21-22, ПР 30, ПР 38-39, ПР 48-58, ПР 61-62, ПР 76-78, ПР 81                                                                                | – оценка результатов устных ответов<br>– оценка выполнения практической работы<br>– срез по теме<br>– оценка качества составленных таблиц и схем |
| Раздел 2. Духовная культура.            | ЛР 1-10, ЛР 13-18, ЛР 20-22, ЛР 30-31, ЛР 35-36, ЛР 38-39<br>МР 1-18, МР 20-21, МР 23, МР 25-26, МР 28-32, МР 34- 38, МР 40, МР 42-43, МР 49-51<br>ПР 13-14, ПР 18-19, ПР 21, ПР 23-25, ПР 28, ПР 31-32, ПР 34, ПР 37, ПР 40-41, ПР 43, ПР 48-56, ПР 59, ПР 63-72, ПР 75, ПР 77, ПР 80-82 | – оценка результатов устных ответов<br>– оценка выполнения практической работы<br>– срез по теме<br>– оценка качества составленных таблиц и схем |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | ЛР 1-3, ЛР 7-9, ЛР 25-29<br>МР 1-18, МР 19-21, МР 23, МР 25- 26, МР 28, МР 30-32, МР 34-38, МР 40, МР 42-47, МР 49-51<br>ПР 15-17, ПР 20-22, ПР 26-29, ПР 35-37, ПР 42, ПР 44-53, ПР 55-56, ПР 60, ПР 73-75, ПР 77, ПР 79, ПР 81                                                          | – оценка результатов устных ответов<br>– оценка выполнения практической работы<br>– срез по теме<br>– оценка качества составленных таблиц и схем |

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.Н. Крючек  
(инициалы, фамилия)